



El IES Abdera de Adra ha celebrado durante los últimos días sus II Jornadas Científicas realizadas de forma activa por su alumnado con exposiciones y talleres. Unas jornadas puestas en marcha desde el 7 de febrero y hasta el próximo 18 con la finalidad de estimular la curiosidad por la ciencia y la investigación a los estudiantes. En total pasarán por estas jornadas mas de 600 alumnos y alumnas.

El alcalde de Adra, Manuel Cortés, ha recorrido los distintos puntos expositivos distribuidos por el IES Abdera, acompañado por el concejal de Educación, Jesús Rivera, la directora del centro, Lola Arróniz y parte del profesorado responsable de la coordinación de esta iniciativa.

El primer edil ha valorado la labor del centro a la hora de poner en marcha estas "interesantes jornadas" que cuentan con una "sorprendente participación activa de los alumnos y alumnas" en su desarrollo.

"Estas jornadas dan muestra de que educar no solo consiste en dar clases, sino en ayudar a que los alumnos y alumnas se interesen en cada una de las materias, en este caso en el entorno de la ciencia. Es una manera de ver de forma práctica en lo que están estudiando", ha destacado.

Cortés ha avanzado que el Ayuntamiento de Adra "colaborará para que estas jornada se externalicen" en su próxima edición para "todos los abderitanos y abderitanas que quieran venir a visitarlas", porque "merecen potenciarse".

II Jornadas Científicas

Durante los días en los que se han desarrollado las II Jornadas Científicas se han realizado distintos talleres y exposiciones. El alumnado es el protagonista activo durante todo el proceso, tanto en la fase de diseño, producción como exposición. Los talleres de investigación han sido diseñados por alumnado de 3º de ESO, 4º de ESO y bachillerato.

Estos talleres se plantean como retos que deben afrontar los visitantes a través de diversas investigaciones. Este alumnado es el que juega un papel más activo, no solo porque se encarga de crear los talleres sino porque se convierten durante las jornadas en profesores de otros compañeros. El nivel de participación ha sido muy alto, han intervenido desde alumnado de 1º de ESO hasta bachillerato, bien como visitantes o monitores, en total más de 600 alumnos y alumnas del centro.

Se han creado talleres sobre astronomía, tecnología o biología. Por ejemplo, el laboratorio de biología se ha convertido en un laboratorio CSI donde el alumnado actúa como policía científica para resolver un crimen. El Gimnasio se ha transformado en un centro astronómico con una exposición sobre la Vía Láctea, "nuestro vecindario" y con la instalación de un Planetario que mostraba las distintas constelaciones que se pueden observar a lo largo de las estaciones.

Además, el alumnado ha podido disfrutar de las maravillas del cielo de invierno en Adra en las salidas que se han organizado por la noche. Ataviados con prismáticos y telescopio se han trasladado a la playa de poniente, donde Orión, Can Mayor, Tauro, las Pléyades o los cráteres de la Luna han sido algunas de las espectaculares imágenes que les han deleitado.

Además de los talleres se han creado espacios de exposición, así como la instalación de un planetario que recrea las distintas constelaciones que se pueden observar a lo largo de las estaciones.